

REDE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE TÉCNICOS EM SAÚDE

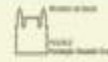
REDE DE ESCOLAS TÉCNICAS DE SAÚDE DA COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA



OPORTUNIDADES E DESAFIOS DAS REDES DE INSTITUIÇÕES  
FORMADORAS EM SAÚDE:

# A EXPERIÊNCIA DA RETS

Oficina: Fortalecimento da Formação em Saúde Pública no âmbito da CPLP.  
Lisboa, 2019



MINISTÉRIO DA SAÚDE  
GOVERNO FEDERAL



**A RETS** é uma articulação entre instituições e organizações envolvidas com a formação e a qualificação de pessoal técnico da área da saúde em países das Américas, na África de língua portuguesa e em Portugal.

Sua missão é o fortalecimento dos sistemas nacionais de saúde, segundo o pressuposto de que a qualificação dos trabalhadores é uma dimensão fundamental para a implementação de políticas públicas de saúde que atendam às necessidades das populações.

# OBJETIVOS DA RETS

- I - Compartilhar informações e conhecimentos relacionados às áreas de Saúde, Educação e Trabalho;
- II - Identificar problemas, necessidades e interesses comuns relativos à educação de técnicos em saúde, buscando alternativas que possam ser compartilhadas;
- III - Promover a articulação entre as instituições-membro para ampliar e fortalecer suas atividades de ensino, pesquisa e cooperação técnica;
- IV - Potencializar o desenvolvimento de pesquisas em parceria entre as instituições-membro;
- V - Dar visibilidade à situação atual de formação dos trabalhadores técnicos da área da saúde, facilitando a identificação de tendências e necessidades educacionais;
- VI - Compartilhar metodologias e recursos tecnológicos destinados às atividades de ensino, pesquisa e cooperação técnica relacionadas à educação de técnicos em saúde;
- VII – Propiciar o intercâmbio de docentes e discentes da formação técnica entre as instituições membro com vistas à ampliação e ao fortalecimento do processo educativo.

## 1ª fase

**1995**

‘Estudo sobre a Situação Atual da Formação de Pessoal Técnico em Saúde’ (OPAS-OMS)

**Necessidade de construir uma rede regional de técnicos em saúde**

**1996**

- A OPAS promove uma reunião na Cidade do México
- Representantes de Brasil, Colômbia, Costa Rica, Cuba e México criam a Rede de Técnicos de Saúde

**SE: Escuela Nacional de Salud Pública de Costa Rica**

**2001**

- A Rede é temporariamente desativada

**A Rede chegou a ter 50 membros de 21 países da América Latina**

## 2ª fase



**2005**

Reativação da Rede, renomeada como **Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde**

**SE: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV/Fiocruz)**

**Ampliação da área geográfica**

**2009**

- **PECS-CPLP** + GT-DGRHS (Desarrollo y Gestión de Recursos Humanos para la Salud) del Unasur → priorização das redes estruturantes no âmbito dos Blocos
- 2ª Reunião Geral da RETS → são criadas duas sub-redes de Escolas Técnicas: a RETS-CPLP e a RETS-Unasul

## 3ª fase



### 2013

- 3ª Reunião Geral da RETS e 2ª Reunião da RETS-CPLP e da RETS-Unasul – realizadas no III Fórum Mundial de Recursos Humanos em Saúde (BR)
- Aprovação do Regulamento da RETS-CPLP e do Plano de Trabalho (período 2014 – 2017)

### 2014 – 2018

- Apoio à refundação do capítulo Centroamérica e Caribe da RETS
- 3ª Reunião Ordinária da RETS-CPLP, em Lisboa (fev-mar/2016), com revisão do PT
- Suspensão das atividades RETS-Unasul (Abril, 2018)
- Pactuação de novos planos de trabalho na 4ª Reunião Geral da RETS e 4ª Reunião da RETS-CPLP (Rio de Janeiro, nov/2018)

# RETS



Argentina



Bolívia



Chile



Colômbia



Costa Rica



Cuba



El Salvador



Estados Unidos



Paraguai



Peru



Uruguai

## RETS-CPLP



Angola



Brasil



Cabo Verde



Guiné Equatorial



Guiné Bissau



Moçambique



Portugal



São Tomé e Príncipe



Timor Leste

# Trabalhadores Técnicos da Saúde

- Falta de **reconhecimento profissional** e **invisibilidade política** da categoria dos trabalhadores técnicos na formulação de políticas e ações governamentais.
- Dificuldade de construir uma **definição regional ou mesmo global para a expressão ‘trabalhadores técnicos em saúde’**, em especial pela diferença histórica que existe entre os países envolvidos sobre o nível educativo onde tal formação se realiza.
- Necessidade contínua da RETS: saber **quem são, o que fazem e onde estão** alocados esses trabalhadores (iniciativas como projeto Mercosul I e II).





- Há diferenças importantes entre as instituições que são responsáveis pela educação dos técnicos em cada país: escolas técnicas, institutos de saúde pública, instituições universitárias ou centros não universitários.
- Essa multiplicidade faz com que seus membros não estejam restritos a um tipo de instituição, mas a todas aquelas relacionadas direta ou indiretamente à educação de técnicos.
- Impõe também o diálogo entre a RETS e as demais Redes, sobretudo, as que estão mencionadas no PECS (planos de trabalho, projetos e ações de cooperação, avaliação e monitoramento dos planos).

# Educação e Trabalho dos Técnicos da Saúde

- Diversidade nas modalidades de ensino e de certificação: cursos presenciais e à distância; componente geral de formação ou apenas técnico específico; carga horária ampla ou restrita; realização ou não de estágio.
- Há também os trabalhadores que se enquadram na categoria dos trabalhadores técnicos, mas que não passaram previamente por nenhuma formação inicial para o exercício profissional, nomeadamente reconhecidos como auxiliares ou práticos.
- Distintos graus de autonomia com relação ao seu exercício profissional e subordinação desses trabalhadores.
- Inserção dos trabalhadores técnicos em saúde no mundo do trabalho se realiza de acordo com a historicidade das políticas de saúde, educação e trabalho.



No âmbito da RETS, o **trabalho técnico em saúde** é considerado como todo aquele realizado pelo conjunto de trabalhadores que exercem atividades técnico-científicas no setor, desde as atividades executadas pelos auxiliares e agentes comunitários de saúde, até mesmo as que são realizadas por técnicos com escolaridade superior.

Convém ressaltar como elementos definidores: as definições nacionais sobre “o trabalho técnico em saúde” e a mais expressiva de suas características: a subordinação de seu trabalho (autonomia restrita).

# A despeito da ausência de informações, consensos:

- Profundos desequilíbrios na disponibilidade, composição e distribuição da força de trabalho; baixo número de profissionais de saúde por habitante e concentração da força de trabalho em grandes centros urbanos;
- Presença desigual de trabalhadores técnicos nos diferentes países, com implicações para a migração de trabalhadores da região das Américas e da África para os países centrais;
- Precarização do trabalho, resultando na necessidade de os trabalhadores, especialmente os do setor público, buscarem um segundo emprego; e
- Os escassos investimentos na formação inicial, técnica e na qualificação profissional desses trabalhadores.

## REDE DE ESCOLAS TÉCNICAS DE SAÚDE DA CPLP (RETS-CPLP)

PLANO DE TRABALHO 2019-2022

### Visão estratégica:

- Enfoque na **APS**, nos marcos dos 40 anos de Alma-Ata e da Conferência de Astana (2018);
- Fortalecimento do papel da RETS-CPLP no cumprimento dos **Objetivos do Desenvolvimento Sustentável**;
- Articulação estratégica e operacional com as **demais redes de Instituições estruturantes**, e demais estruturas de articulação e implementação de ações previstas e pactuadas no **PECS**;



## REDE DE ESCOLAS TÉCNICAS DE SAÚDE DA CPLP (RETS-CPLP)

PLANO DE TRABALHO 2019-2022

### Visão estratégica:

- **Fortalecimento e ampliação da Rede** e de suas instituições formadoras;
- Ampliação e qualificação da **comunicação e interatividade** da/para a rede;
- Alinhamento das **cooperações bilaterais aos princípios das multilaterais**;
- Alcance da **sustentabilidade financeira** da Rede e de suas ações;
- **Co-responsabilidade** na construção de formas de viabilizar o plano.

# **Objetivo 1** - Fortalecimento da capacidade de formação de técnicos para os sistemas nacionais de saúde dos Estados-Membros, com ênfase na Atenção Primária em Saúde.

- Impulsionar projetos e ações de cooperação técnica voltada para a estruturação e fortalecimento das Instituições Formadoras de Técnicos de Saúde nos Países membros;
  - Criar um centro de formação e atualização profissional em saúde para os países da CPLP, a partir da lógica/estrutura do antigo Centro de Formação Médica Especializada (CFME), em Cabo Verde. Responsabilidade: Cabo Verde, Moçambique, Secretaria Executiva RETS.
  - Implementar uma metodologia para internacionalização das vagas nos cursos ofertados para outros países.
  - Cooperações técnicas para formação e qualificação profissional de trabalhadores comunitários.
- Promover a incorporação de outras instituições à RETS-CPLP, com destaque para Timor Leste e Guiné Equatorial;
- Incentivar a constituição de Redes Nacionais de Instituições Formadoras de Técnicos de Saúde (Moçambique, Angola, RET-SUS/Brasil).

**Objetivo 2** - Desenvolvimento e avaliação de estratégias de formação de docentes para atuação nos sistemas formativos nacionais de técnicos em saúde, através de cooperações técnicas bi e/ou multilateralmente.

- Desenvolver e implementar ações de formação pedagógica (currículos, avaliação, materiais didáticos, processos pedagógicos etc) para docentes, para garantir a estruturação nos países de capacidades formativas;
- Realizar cursos de atualização para docentes em áreas consideradas prioritárias pelos membros da rede;



## **Objetivo 3** - Fortalecimento da comunicação e interatividade da/para a Rede através do fortalecimento, incorporação e uso de tecnologias educacionais e de informação e comunicação

- Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e de gestão da Rede, de forma a fortalecer sua gestão e a interação entre os membros, tendo por base o Plano de Comunicação da RETS 2019-2022;
- Estabelecer, em parceria com a Rede Nacional de Pesquisa/Rede Universitária de Telemedicina (Rute), o estímulo à implantação de ferramentas de comunicação a distância que possam favorecer a realização de encontros e eventos virtuais e a criação de redes ou grupos de trabalho para o desenvolvimento de projetos comuns;
- Contribuir para estruturação da Rede de Bibliotecas das CPLP e utilização do Repositório Científico da CPLP.

**Objetivo 4** – Promover o intercâmbio e mobilidade acadêmica na área de formação técnica em saúde, que inclua docentes, discentes e investigadores, como forma de consolidação da Rede.

- Elaborar programa de mobilidade de docentes e discentes entre Instituições Formadoras de Profissionais da Saúde no âmbito da CPLP;
- Formalizar acordos para realização de estágios nas instituições dos países da rede.

# GOVERNANÇA DA RETS, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

- Indicação de Pontos Focais Suplentes visando o reforço às ações da RETS;
- Promover a mobilização de recursos visando o alcance da sustentabilidade financeira da Rede e de suas ações;
  - ✓ Constituição de projetos mobilizadores, a partir das necessidades dos países, articulados com outros campos de atuação no âmbito do PECS e CPLP;
  - ✓ Responsabilização compartilhada entre os países na mobilização de recursos, articulando parcerias locais e regionais;
- Implementar mecanismos de monitoramento e avaliação das atividades previstas no Plano, com formulação e divulgação regular de relatórios e informes;
- Impulsionar, em processo permanente, a articulação política, estratégica e operacional, de partilha de informações, formulação e implementação de ações e projetos com demais redes de Instituições estruturantes e estruturas de articulação e implementação de ações previstas e pactuadas no PECS.

# LIÇÕES APRENDIDAS E DESAFIOS

- Entre as diversas atividades realizadas ao longo destes nove anos de existência da RETS-CPLP, sempre orientadas pelo princípio da cooperação estruturante, vale destacar o esforço para a construção de propostas de formação, e em especial as orientadas para a docência e as diversas ações relacionadas ao plano de comunicação;
- No entanto, precisamos avançar e, para isso, precisamos enfrentar desafios, tais como:

# LIÇÕES APRENDIDAS E DESAFIOS

- Dar visibilidade às políticas e agendas de trabalho que incluem a categoria dos técnicos em saúde – a porção mais significativa entre os trabalhadores vinculados aos serviços de saúde;
- Fortalecer as alianças políticas e a articulação entre os membros da Rede, ampliando a capacidade de empreender projetos conjuntos e ampliar a capacidade de financiamento;
- Ampliar a comunicação na esfera da Rede, enfrentando os obstáculos referentes a questões logísticas e de acesso às TIC;
- Incrementar um modelo de mobilidade acadêmica que inclua discentes, docentes e investigadores, como forma de consolidação da Rede;
- Implementar sistemática de Monitoramento & Avaliação das ações de cooperação.

Home » Sobre a RETS » RETS-CPLP

## RETS-CPLP

Atualizado: 30/01/2019

imprimir enviar por e-mail



**CPLP**

Em maio de 2009, foi aprovado, numa reunião em Estoril (Portugal), o Plano Estratégico de Cooperação em Saúde da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (Pecs-CPLP 2009-2012), cuja meta era fortalecer os sistemas de saúde dos Estados Membros da Comunidade - Brasil, Timor Leste e Portugal mais os cinco países africanos de língua oficial portuguesa (Palop): Angola, Cabo Verde, Guiné Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe -, a fim de universalizar o acesso e melhorar a qualidade dos cuidados de saúde prestados as suas populações.

No Pecs-CPLP, foram estabelecidos sete eixos estratégicos de ação, no âmbito dos quais foram previstos nove projetos prioritários. A criação da Rede de Escolas Técnicas de Saúde da CPLP (RETS-CPLP) foi considerada um projeto prioritário no Eixo 1 - "Formação e desenvolvimento da força de trabalho em saúde".

Em dezembro daquele mesmo ano, a RETS-CPLP foi criada, no Rio de Janeiro (Brasil), durante a 2ª Reunião Geral da Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde (RETS), tendo se configurado como uma de suas sub-redes. Naquela ocasião, foi realizada a 1ª Reunião da RETS-CPLP, a qual foi organizada

## NOTÍCIAS



### OIT pede mudanças fundamentais em relação à saúde no trabalho

23/01/2019  
A Comissão Global da OIT sobre o Futuro do Trabalho pede por mudanças fundamentais nas formas de se trabalhar nesta nova onda de globalização, rápido desenvolvimento tecnológico, transição demográfica e mudança climática, segundo seu

novo relatório, Work for a Brighter Future (Trabajar para un futuro más prometedor), publicado nesta terça-feira (22/01/2019). O documento pondera maneiras de garantir um futuro melhor para todas as pessoas em um momento de transformação sem precedentes e desafios excepcionais no mundo do trabalho.

### Opas/OMS abre inscrições para programa de líderes em saúde nas Américas

08/01/2019  
Profissionais de saúde pública, relações



## LINKS



## INFORMES

ONU: Economia circular para sustentar a



RETS  
@page\_rets

## Página inicial

- Sobre
- Fotos
- Eventos
- Publicações
- Comunidade
- Informações e anúncios
- Avaliações

Criar uma Página



Curtiu Seguindo Compartilhar Fale conosco Enviar mensagem

**Fotos**

**Tené en cuenta**

- Pan francés: flautas, perreño, felpe, maretés. - no tienen azúcar - tienen casi nada de grasa
- Galletitas de maizcadas - no tienen azúcar - 10% de gr...
- Galletitas de agua - no tienen azúcar - entre 13 y 15% de grasa
- Galletitas de maizcadas - no tienen azúcar - casi 20% de gr...
- Biscochos de panadería - entre 25 y 30% de grasa
- Galletitas rellenas - principal compo. azúcar - 25% de grasa

**Números que importan**

**SOBRE RETS**

**O que somos**

A Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde (RETS) é uma articulação entre instituições e ...

**Ver mais**

**Comunidade** Ver tudo

Convide seus amigos para curtir esta Página

554 pessoas curtiram isso

Instagram

rets\_epsjv Seguindo

18 publicações 70 seguidores seguindo 82

RETS  
Red Internacional de Educación de Técnicos en Salud / International Network for Health Technicians Education  
www.rets.epsjv.fiocruz.br

Seguido por lumbriges, grandoferraz@eioho, andreaapane2 e outros 3 pessoas

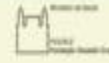
**PUBLICAÇÕES**

**ERADICAÇÃO DA POBREZA**

**OBJETIVOS SUSTENTÁVEIS**

**7**

Para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, precisamos agir com urgência e em conjunto.



MINISTÉRIO DA SAÚDE GOVERNO FEDERAL

BRASIL Serviços Simplifique! Participe Acesso à informação Legislação Canais

Webmail Fiocruz Fale com a Fiocruz Ouvidoria da Fiocruz

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3 Ir para o rodapé 4

ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE

Escola Politécnic de Saúde Joaquim Venâncio

Centro Colaborador da OMS para a Educação de Técnicos em Saúde

Contato Perguntas Frequentes Área de Imprensa

ESCOLA ENSINO PESQUISA COOPERAÇÃO PUBLICAÇÕES EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE NOTÍCIAS

**Processo Seletivo 2019** Educação Profissional Técnica de Nível Médio **Candidatos convocados para a matrícula**



**DESASTRE EM BRUMADINHO**

“Tragédias desse tipo já estavam anunciadas há bastante tempo”

**Rodrigo Santos** - pesquisador da Universidade Federal do Rio de Janeiro faz uma análise sobre a relação entre o ciclo de preços das commodities e o risco de desastres como o de Mariana e Brumadinho

**EDUCAÇÃO**

**Afinal, qual é a função social da Escola?**

Para educadores brasileiros, a escola é o único lugar capaz de ensinar a conviver e lidar com a diversidade humana

**ORÇAMENTO 2019**

**Como avançar sem recursos?**

Presidente sancionou no último dia 15 a Lei Orçamentária Anual 2019. O segundo...

**Mestrado 2019**

Divulgada a lista de candidatos selecionados

**FEMINICÍDIO**

**Marcas que não se apagam, pois que matam**

EPSJV Fiocruz @EPSJVFiocruz

Página inicial Sobre Fotos Eventos Vídeos Publicações Comunidade Informações e anúncios

Enviar mensagem

Escreva uma publicação...

Escola Politécnic de Saúde Joaquim Venâncio

A Escola Politécnic considera que a comunicação deve não só 'informar' a sociedade mas também propi...

Ver mais

Comunidade Ver tudo

Convide seus amigos para curtir esta Página

9 777 pessoas curtiram isso

9 956 pessoas estão seguindo isso

Fernanda Martins e outros 148 amigos

Instagram

epsjv\_fiocruz Seguindo

105 publicações 862 seguidores seguindo 29

EPSJV/Fiocruz

Instagram da Escola Politécnic de Saúde Joaquim Venâncio

EPSJV/Fiocruz

www.epsjv.fiocruz.br

www.epsjv.fiocruz.br

Seguido por rebecca Pereira, nutritalscamilo, manuellematias e outras 62 pessoas

EdPopSUS 30 anos do...

PUBLICAÇÕES MARCADO

REPÓRTER SUS

SAÚDE ORÇAMENTO 2019 EDUCAÇÃO

Dicionário

SUSTENTABILIDADE



# OBRIGADA!

Secretaria Executiva da RETS

Secretaria Executiva da RETS-CPLP

Escola Politécnica de Saúde Joaquim  
Venâncio (EPSJV/Fiocruz)

Coordenação de Cooperação Internacional  
(CCI/EPSJV)

## Contatos:

Website <http://www.rets.epsjv.fiocruz.br>

E-mail: [rets.epsjv@fiocruz.br](mailto:rets.epsjv@fiocruz.br)

Telefone: (+55) 21 3865 9730

